

*Министерство образования Иркутской области*  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная  
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от \_\_\_\_\_ № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол от \_\_\_\_\_ № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское  
\_\_\_\_\_ Н.В. Мигунов  
пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по окружающему социальному миру**

для 2 б класса

Рабочую программу составила:  
Павлова И.М.  
учитель начальных классов

**2022- 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются:

1. знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
2. формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

## Содержание программы учебного предмета

### *Школа.*

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, флوماстер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

### *Квартира, дом, двор.*

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

### *Предметы быта.*

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож,

кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### ***Продукты питания.***

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) (мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сухари, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

### ***Предметы и материалы, изготовленные человеком.***

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробочка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твердость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

### ***Город.***

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы (Завеличье, Запсковье и др.), улицы (проспекты, переулки), площади (Октябрьская, Ленина и др.), здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например) (Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник княгине Ольге, памятник героям-десантникам и др.).

### ***Транспорт.***

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

### ***Традиции, обычаи.***

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

### ***Страна.***

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

### 1) *Представления о мире, созданном руками человека*

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

### 2) *Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

### 3) *Развитие межличностных и групповых отношений.*

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

### 4) *Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

### 5) *Представления об обязанностях и правах ребенка.*

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

### 6) *Представление о стране проживания Россия.*

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1	1 чет.	<b>Школа. Дом. Квартира.</b>	Помещения школы – школьный класс	1. Слушание учителя 2. Экскурсия по школе	Интерес к объектам, созданным человеком.  Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.  Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
			Помещение школы - туалеты	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра	
			Помещение школы – школьная столовая	1. Слушание учителя 2. Экскурсия на школьную территорию	
			Школьные принадлежности (ранец, тетрадь, карандаши...)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	
			Части дома (стена, крыша, окно)	1. Просмотр презентации 2. Беседа 3. Обводка по точкам	
			Типы домов.	1. Беседа 2. Игровая деятельность 3. Обводка по трафарету	
			Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон)	1. Загадывание загадок 2. Дидактические игры 3. Индивидуальная работа	
	2 чет.	<b>Предметы быта. Мебель. Посуда.</b>	Электроприборы (телевизор, утюг, чайник)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактические игры	Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
			Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактические игры	
			Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож)	1 Исследовательская деятельность с бумагой 2. Индивидуальная	

		<b>Продукты.</b>		работа	Представления о продуктах питания.  Умения различать продукты питания. Их значение в жизни человека.
			Напитки – вода, чай, сок, какао.	1 Исследовательская деятельность с бумагой 2. Индивидуальная работа	
			Молочные продукты – молоко, йогурт, кефир. Мясные продукты.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Рыбные продукты – филе рыбы, рыбная котлета, фарш.	1. Исследовательская деятельность 2. Индивидуальная работа	
2	3 чет.	<b>Продукты</b>	Мучные продукты – хлеб, булочка, сушки.	1. Просмотр презентации 2 Рассматривание наглядных пособий 3. Раскрашивание картинок	Представления о продуктах питания.  Умения различать продукты питания. Их значение в жизни человека.
			Макаронные изделия – рожки.	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Рисование по контуру	
			Кондитерские изделия – печенье, конфеты	1. Беседа 2. Складывание пазлов 3. Дидактическая игра	
3		<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	Виды бумаги - картон, альбомный лист	1. Просмотр презентации 2. Беседа 3. Дидактическая игра	Умения выделять предметы и материалы, изготовленные человеком.  Знать и различать виды бумаги. Знать значение и применение бумаги в жизни человека.
			Предметы из бумаги - салфетка, тетрадь	1. Слушание учителя 2. Работа с раздаточным материалом 3. Раскрашивание картинок	
				Предметы из стекла - окно, стакан	1. Просмотр презентации 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Обводка

				картинок по контуру, раскрашивание	Знать и различать виды стекла. Знать значение и применение стекла в жизни человека.
			Предметы из резины-сапоги, игрушки	1. Просмотр презентации 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Обводка картинок по контуру, раскрашивание	
			Предметы из дерева – стол, деревянные игрушки. Экскурсия.	1. Просмотр презентации 2. Беседа 3. Складывание пазлов 4. Обводка по точкам, раскрашивание	Умения выделять предметы и материалы, изготовленные человеком.  Знать и различать виды дерева.
			Инструменты при работе с деревом - пила, молоток	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	Знать значение и применение изделий из дерева в жизни человека.
			Предметы из металла – игла, кастрюля	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Обводка по контуру, раскрашивание	Умения выделять предметы и материалы, изготовленные человеком.  Знать и различать виды металла. Знать значение и применение изделий из металла в жизни человека.
4	4 чет.	<b>Транспорт</b>	Наземный транспорт.	1. Просмотр презентации 2. Беседа 3. Узнавание напитков по внешнему виду, на вкус (практические навыки)	Представления о транспорте.  Различать виды транспорта.  Классифицировать транспорт по значению.
			Воздушный транспорт.	1. Просмотр презентации 2. Беседа 3. Узнавание напитков по внешнему виду, на вкус (практические навыки)	
			Профессии людей, работающих на транспорте.	1. Беседа 2. Дидактическая игра	Знать профессии людей работающих на транспорте.

				3. Складывание оригами из бумаги	Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в транспорте.
			Правила поведения в общественном транспорте.	1. Просмотр презентации 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Работа с раздаточным материалом 4. Складывание пазлов	
			Специальный транспорт – пожарная машина.	1. Просмотр мультфильма 2. Беседа 3. Дидактическая игра	Различать виды транспорта.
			Что узнали о предметах быта.	1. Просмотр мультфильма 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Загадывание загадок	
		<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>	Что узнали о предметах и материалах, изготовленных человеком.	1. Просмотр презентации 2. беседа 3 Работа с предметными картинками 4 Обводка по контуру, раскрашивание картинок	Знать и различать предметы и материалы, изготовленные человеком. Их значение в жизни человека.
			Повторение пройденного материала	1. Просмотр презентации 2. беседа 3 Работа с предметными картинками 4 Обводка по контуру, раскрашивание картинок	



